

保護者の皆様には、本校の教育にご理解とご協力をいただきありがとうございます。1学期の学校の取組についての成果と課題についてお知らせいたします。

早寝・早起き・朝ご飯

「生活を見直そう」の取組により、よりよい生活をめざすことができた。朝食については、一日のパワーの源として3種類以上の朝食を摂ることができたのは、67%の児童だった。

就寝時刻が遅い、遅くとも低学年は9時半、高学年は10時には床につく。

歯をみがいて うんこして

むし歯が1本もない児童の割合は、49.5%で昨年より7%高い。

排便の習慣が身に付きつつある。

朝の歯磨きが丁寧にできずカラーテストの結果がよくない、時間的な余裕がほしい。

宿題・持ち物・忘れずに

「忘れ物・宿題忘れ ないない週間」の取組により、忘れ物や宿題忘れが少なくなってきた。合格者は37%いた。

高学年児童の30%が忘れ物をしないよう心がけて学習に取り組むことができなかったと感じている。

はっきり話し しっかり聴く

国語科では、教材文について一人読み(一人で内容を読み取る活動)の仕方が分かり、自分の力でじっくりと文を読み取ることができるようになった。

「学習 6つのめざす姿」の取組により基本的な学習習慣や学習姿勢が身に付き、学習に向かう姿がよくなってきた。7月末は、6項目とも90%以上の達成率である。

高学年児童の94%がめあてをもって、粘り強く学習に取り組んだと感じている。

「学習 6つのめざす姿」

1. よい姿勢で、最後まではっきり話そう。
2. 「はい。」とはっきり返事をしよう。
3. 次の学習の準備をしてから休み時間にしよう。
4. チャイムで静かに席に着こう。
5. 下じきを敷いて字を書こう。

読書に親しみ やり切る学習

1学期の読書量は、平均読書冊数18.9冊と昨年と比べると多くなった。学年部別読書冊数の最高は、低学年49冊、中学年39冊、高学年34冊だった。

やりきり学習の取組により一人一人がやりきる力をつけ、夏休みの学習課題の提出率が100%に近かった。

ぼかぼか挨拶 ぼかぼか言葉

登校時の校門での挨拶はできるようになった。

帰りの会での「よいこと見つけ」では、友達のよさを認め合うことができた。

にこにこ班活動を通して、多くの友達と関わって活動をすることができた。

家庭や地域においても挨拶ができるようにしたい。

ピカピカ掃除 進んでボランティア

美化委員会の呼びかけにより静かに集中して掃除ができるようになった。

随時募集する昼休みに行くボランティア活動に多くの児童が参加した。また、限られた児童だが、毎回進んでボランティア活動に参加している。

時間を守り きまりを守る

高学年児童の92%が自分で考え進んで行動し、自分の行動に責任をもつことができたり、学校や学級の決まりを守って規律ある生活をしていくことができたと感じている。

チャイム着席で授業を始めることや掃除や給食の開始時刻を守るできるようになった。

めあてをもって体力づくり

1学期、全校皆出席の日が4日間あった。(昨年は0日)

夏休みの水泳に9日以上参加したのは、39%の児童だった。

夏休み中に水泳の級が上がったのは、49%の児童だった。

水曜日のいきいき活動では、50M走を一生懸命に走ることができた。走り終わった児童、自由遊びを楽しんだ。

その他

かがやき賞の受賞は、49人だった。

明るい行動賞 挨拶賞:6人

かしこい行動賞 宿題・持ち物忘れがないで賞:10人 発言賞:9人

読書賞:5人 言葉博士賞:5人

たくましい行動賞 掃除賞:14人

どの子どもそれぞれのよさを発揮して輝けるように、今後も意欲づけをしていきたい。